

30年度 施設関係者評価 及び 第三者評価 認定こども園さつき幼稚園

1. 園の教育目標

- ・あかるく優しく元気に最後までがんばる子ども
- ・健康な子ども
- ・親や先生を敬う素直な子ども

2. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画をもとに設定した学校評価の具体的な目標や計画に対しての評価

評価項目	施設関係者評価	第三者評価
<p>・教師間で互いの保育について話し合い、評価・反省をして次の保育に生かされたか。</p> <p>・報告・連絡・相談事項があったら職員間でスムーズに伝達できたか。</p>	<p>評点：B</p> <p>担任と補助教員の2人体制をとっているクラスでは、常に保育の振り返りを行い、良い点や改善すべき点などを話し合い、保育の向上に取り組んでいる。また、学年ごとに週案作成や保育計画立案時に保育後よく話し合いをもっていた。運動会や発表会では、主任や上の先生に練習段階を見てもらいアドバイス等を受ける機会を設けることで、客観的な意見も参考にして保育の向上に取り組んでいる。今後は、他のクラスや教員の指導風景を見て学び合う機会を設けるなど、園内研修の充実に取り組む。</p>	<p>総じて教職員はこどもの保育に熱心に取り組んでおり、園に活気があるように思える。教職員間の風通しもよく、話し合いもよく行われている。今後はさらに工夫をして、地域の子育ての中心として、あらゆる層の子育て中の親の要望に対応してほしい。</p>
<p>苦情処理への対応は充分だったか</p>	<p>評点：A</p> <p>近隣（匿名）から運動会の練習の音がうるさいとの苦情が入った。至急音の対策を行った。また、その他の苦情処理についての園内研修を行い、苦情処理マニュアルに従って、取り扱いについての学びを深めた。</p>	<p>この件については園長から第三者委員に苦情内容の報告があり、また速やかに対処したとの事後報告もなされた。当園の苦情処理取り組みマニュアルどおりの対応で解決されており、評価する。</p>
<p>子どもの虐待防止についての取り組みは充分だったか</p>	<p>評点：B</p> <p>子どもの虐待防止についてテーマに園内研修を行い、教職員全員の理解を深めた。また、園児が住む近隣の方から児童相談所への通報について、児相と連携して対応し経過観察を行った。</p>	<p>児童相談所と連携して対応しており、適切であると判断する。また、虐待防止の取り組みが園内で確立していることが評価できる。</p>

<p>安全管理体制の整備や安全管理についての理解を深められたか。</p>	<p>評点：B</p> <p>遊具の安全点検や保育室の環境の危険なものはないかなど環境整備に努めた。</p> <p>また、安全管理マニュアルを通して、日常の安全管理と天災時の安全管理の理解を研修や訓練で理解を深めることができた。</p>	<p>通常及び非常時の安全管理についての取り組みについてマニュアル化されており、また園内研修のテーマにもして、常時注意をはらっていることは評価できる。今後さらに内容を掘り下げ、実践的で質を高めていくよう努力してほしい。</p>
<p>子育て支援事業はきちんと行われていたか</p>	<p>評点：A</p> <p>子育て支援事業としては、①親子の集い広場と②教育相談事業に力をいれてきた。平成30年度は、①は毎週水曜日に計画通り実施し、地域のこども及びその保護者と相互交流を行ってもらった。②は水曜日の1時間地域の保護者からの子育てに関する相談に応じ、必要な情報提供及び助言等を行なった。①②とも計画どおり実施されている。</p>	<p>毎週水曜日に子育て広場が開かれ、地域の多くの親子が参加している。また、別に子育て相談の機会も設けられており、子育て家庭には心強いと思える。地域としても高齢化が進む中で、子どもたちの声も聞こえる町にしていきたいとの思いが強くある中で、こうした取り組みは有り難い。</p>
<p>小学校との連携は充分取れていたか</p>	<p>評点：A</p> <p>校区の小学校とは、毎年1月に行われる教職員の相互参観、1年生と年長児との交流会、地域活動への共同参加などで密接な連携をとっている。また入学式、卒業式、運動会などは近隣小学校と相互に出席しあいながら、卒園生及び入学予定者の状況把握に努めている。今後もさらに連携していく余地はないか検討していきたい。</p>	<p>就学前の子どもたちと就学後の子どもたちを連続して見守っていくことの大切さがいわれている。こうした中で今後も出来るだけ、小学校と幼稚園、保育園が相互交流して連携して子どもの育ちに関わってほしい。</p>
<p>教職員の研修は充分行われていたか</p>	<p>評点：A</p> <p>30年度は年間計画どおり園内研修を行っており、外部研修にも全教職員を派遣した。園内研修では各テーマの取り組み方針やマニュアルを題材に内容を十分理解するようにまた実践で使えるように全員参加の研修を心掛けている。</p>	<p>熱心に園内研修が行われており評価したい。幼児の保育教育には優秀な人材が必須であり、今後とも人材の育成に努力してほしい。</p>